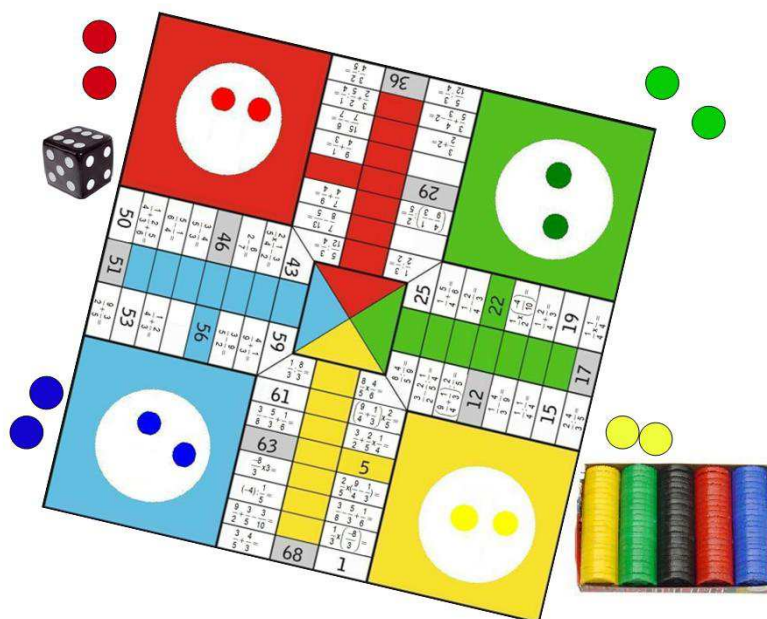


## JUEGO: EL PARCHIS DE FRACCIONES



Este juego ha sido inventado por Zazpe, asistente a un curso para profesores que impartí en Pamplona, hace bastantes años.

### Objetivos:

- Afianzar las operaciones aritméticas básicas con fracciones.
- Trabajar las matemáticas de una forma lúdica.
- Impulsar las actividades en grupo en clase de matemáticas.

**Nivel:** 2º de ESO

### Material necesario:

- Un tablero de parchís modificado
- fichas para cada jugador-
- un dado.

Se llama el "parchís de fracciones" porque es un parchís al que se ha añadido una nueva condición con las fracciones que aparecen.

### Reglas del juego:

- Juego para cuatro jugadores.
- Las reglas del juego son las del juego tradicional del Parchís. Es de resaltar que hay múltiples variantes para las reglas ( <http://es.wikipedia.org/wiki/Parchís>) y por lo tanto antes de empezar a jugar en clase, es necesario que todos los alumnos estén de acuerdo en utilizar las mismas reglas.

- Sin embargo, se ha añadido al juego una condición más: al llegar a una casilla que contiene una operación, se debe realizarla.
- Si la operación se hace correctamente nos quedaremos en la casilla.
- Si el jugador ha fallado en la operación, debe volver a su sitio anterior, perdiendo su turno.
- Para que el juego no sea demasiado largo, se puede reducir el número de las fichas a 2 por cada jugador.

### Tabla de soluciones

Estos son los resultados de las operaciones que aparecen. Se pueden imprimir y dar una copia a cada grupo de alumnos para zanjar posibles discusiones. La copia deberá ser custodiada en cada equipo por algún "jefe de equipo". Otra posible metodología es realizar en la clase anterior las operaciones del juego como ejercicios de clase, corregirlas y al día siguiente jugar al parchis de fracciones.

$\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} = \frac{3}{10}$	$\frac{15}{7} - \frac{6}{7} = \frac{9}{7}$	$\frac{9}{4} + \frac{1}{3} = \frac{31}{12}$	$\frac{7}{8} - \frac{13}{5} = -\frac{69}{40}$	$\frac{5}{12} \cdot \frac{3}{4} = \frac{5}{9}$
$\frac{3}{5} + \frac{4}{3} - 2 = -\frac{1}{15}$	$\frac{3}{2} + 2 = \frac{7}{2}$	$(\frac{4}{9} - \frac{1}{3}) : \frac{2}{5} = \frac{5}{18}$	$\frac{1}{2} : \frac{3}{2} = \frac{1}{3}$	$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} + \frac{5}{6} = \frac{7}{4}$
$\frac{5}{6} - \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$	$\frac{3}{5} - \frac{4}{3} = -\frac{11}{15}$	$2 - \frac{6}{7} = \frac{8}{7}$	$\frac{9}{2} + \frac{3}{5} = \frac{51}{10}$	$\frac{9}{2} - \frac{3}{5} = \frac{39}{10}$
$\frac{3}{5} - \frac{9}{2} = -\frac{39}{10}$	$\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \frac{7}{9}$	$\frac{1}{4} + \frac{5}{6} = \frac{13}{12}$	$\frac{1}{4} - \frac{2}{3} = -\frac{5}{12}$	$\frac{1}{4} + \frac{2}{3} = \frac{11}{12}$
$\frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{16}$	$\frac{8}{5} : \frac{4}{9} = \frac{18}{5}$	$\frac{3}{2} - \frac{2}{5} : \frac{1}{4} = -\frac{1}{10}$	$\frac{1}{3} - \frac{4}{9} = -\frac{1}{9}$	$\frac{1}{4} : \frac{1}{4} = 1$
$\frac{2}{3} : \frac{4}{5} = \frac{5}{6}$	$\frac{1}{3} : \frac{8}{3} = \frac{1}{8}$	$(\frac{-8}{3}) \times 3 = -8$	$(-4) : \frac{1}{5} = -20$	$\frac{1}{3} \div (\frac{-8}{3}) = -\frac{1}{8}$
$\frac{2}{5} \times (\frac{9}{4} - \frac{1}{3}) = \frac{23}{30}$	$\frac{9}{2} + \frac{3}{5} - \frac{3}{10} = \frac{24}{5}$	$\frac{3}{5} + \frac{4}{3} = \frac{29}{15}$	$\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{8}{15}$	$\frac{3}{2} + \frac{2}{5} \times \frac{1}{4} = \frac{8}{5}$
$\frac{2}{5} \times \frac{1}{4} - \frac{3}{2} = -\frac{7}{5}$	$(\frac{9}{4} + \frac{1}{3}) : \frac{2}{5} = \frac{155}{24}$	$\frac{4}{9} - \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$	$\frac{3}{8} - \frac{5}{3} + \frac{1}{6} = -\frac{9}{8}$	$(\frac{9}{4} + \frac{1}{3}) \times \frac{2}{5} = \frac{31}{30}$
$\frac{7}{4} + \frac{9}{4} = 4$	$\frac{3}{2} + \frac{2}{5} : \frac{1}{4} = \frac{31}{10}$	$\frac{8}{5} \times \frac{4}{6} = \frac{16}{15}$	$\frac{1}{2} \times (\frac{-4}{10}) = -\frac{1}{5}$	

