

## EL ASCENSOR DE LOS ENTEROS



Este juego fue publicado por el Grupo cero de Valencia en su libro: "Matemáticas para la ESO": *Primer ciclo* Editorial Edelvives. (ISBN: 84-263-3229-3)

### Observaciones:

Uno de los conceptos más importantes en el inicio del trabajo con los números enteros, es sin duda el de la recta numérica y los desplazamientos a lo largo de ella. El ejemplo de un rascacielos con varios sótanos y que tiene un ascensor que va recorriendo las distintas plantas es un contexto real que permite hacer una analogía clara con el cero de la recta numérica, la planta baja del edificio, y de un lado a otro del cero los pisos del edificio, que serán los números enteros positivos y los diversos sótanos que se corresponden con los negativos.

**Nivel:** 1º de ESO

### Material necesario:

- Un tablero con el edificio.
- Una ficha de distinto color para cada jugador.
- Dos dados de colores diferentes. Por ejemplo un dado rojo que dará los resultados como números negativos, (-1), (-2) ... (-6) y un dado blanco que dará los resultados positivos (+1), (+2) ... (+6).



### Reglas del juego:

- Juego para dos jugadores.
- Para empezar los jugadores colocan sus fichas en el tercer piso (+3).
- Por turno lanzan los dos dados y desplazan la ficha tantos pisos como, y en el sentido que, indique el resultado obtenido al sumar los dos valores obtenidos con los dados.

Por ejemplo, si el dado rojo marca 1, y el dado blanco marca 6 será:

$$(+6) + (-1) = (+5)$$

El jugador debe ascender 5 pisos.

- Si el resultado de una tirada supone que el ascensor se sale del edificio, el jugador pierde el turno y no se mueve.

- **Gana el que consigue llevar al ascensor a la planta baja.**

En cada jugada, los jugadores deben rellenar una tabla como la siguiente:

PRIMER JUGADOR				
Planta de salida	Resultado dado rojo	Resultado dado blanco	Suma	Planta de llegada
3	(-1)	(+6)	$(+6) + (-1) = (+5)$	8
...	...	...	...	...

SEGUNDO JUGADOR				
Planta de salida	Resultado dado rojo	Resultado dado blanco	Suma	Planta de llegada
3	(-3)	(+5)	$(+5) + (-3) = (+2)$	5
...	...	...	...	...